PROPOSTE FORMATIVO-DIDATTICHE
a. s. 2020/2021

DIDATTICA CON LE SCUOLE

Le attività che vengono riportate in questa sezione si rivolgono alle studentesse e agli studenti di ogni ordine e grado e possono essere suddivise in laboratori e lezioni frontali che non vanno intese come appuntamenti isolati, ma come parte integrante dei percorsi di studi.
A seguito delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19, si comunica che le seguenti proposte sono attivabili sia in presenza sia online. In entrambi i casi sarà necessario prendere accordi per calibrare al meglio l'attività in base alla classe e alle esigenze dei docenti e delle scuole.

1. Attività laboratoriali di Storia ed Educazione civica

Scuole primarie: classiV Scuole secondarie di I grado Scuole secondarie di II grado: classi del biennio Durata: da concordare con i docenti Costo: gratuito	**Lo sguardo dell'altro** Dopo aver visionato un video della fotografa Angelica Dass, sarà proposta una prima attività sui volti dei compagni di classe, a cui seguiranno domande e riflessioni. Successivamente si analizzeranno alcuni estratti di Human di YannArthus-Bertrand per parlare della diversità. Questa proposta è strutturabile in uno o più incontri, attraverso dei collegamenti con l'attività su "pregiudizi e stereotipi" e con "La piramide dell'odio".
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120' circa Costo: gratuito	**Pregiudizi e stereotipi** Attività partecipate e riflessioni per chiarire i concetti di pregiudizio e stereotipo. Non mancano i collegamenti con la tematica del razzismo e con l'analisi dei messaggi presenti sui giornali e sui social.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120' circa Costo: gratuito	**"La piramide dell'odio"** Questo esercizio in classe è studiato per aiutare a capire gli effetti e le conseguenze di intolleranza. L'esercizioconiuga le testimonianze in primapersona dell'archivio dello USC Shoah Foundation Institute con la *Piramide dell'Odio*, uno strumento educativo curricolare sviluppato dall'Anti-Defamation League che fornisce agli studenti l'opportunità di esaminare i modi in cui l'odio può intensificarsi nella società. Attraverso questo esercizio gli studenti esploreranno i propri atteggiamenti ed esperienze rispetto a pregiudizi e mentalità ristrette; esamineranno ruoli e responsabilità individuali riguardo a pregiudizi etnici, razziali e religiosi; svilupperanno una coscienza critica rispetto a esempi di atteggiamenti basati sul pregiudizio, di comportamenti affetti da pregiudizio, discriminazione, violenza, e genocidio.
Scuole primarie: classi IV e V Scuole sec. di I grado: classi I-II Durata: da concordare Costo: gratuito	**Volevo essere come una farfalla** Attraverso la lettura della storia di Hanna Gofrit, vengono analizzati alcuni aspetti della sua biografia che permetterà ai ragazzi di conoscere diversi concetti di base legati alla Shoah: l'imposizione della stella gialla, la deportazione, il ghetto, la rivolta, i giusti tra le nazioni.
Scuole secondarie di I grado: classi III Scuola secondaria di II grado Durata: due lezioni di 120' circa Costo:gratuito	**La vita quotidiana nel ghetto di Varsavia** Attraverso l'uso delle foto scattate dal soldato Heinrich Jöst e le testimonianze degli ebrei rinchiusi nel ghetto di Varsavia, si tenterà di ricostruirne la quotidianità.

Scuole secondarie di II grado Durata: due lezioni di 120’ circa Costo: gratuito	**The Auschwitz album** I lezione: l’uso della fotografia; Lili Jacob e la comunità di Bilke; l’album; il campo di Auschwitz. II lezione: le quattro tappe ad Auschwitz- Birkenau: l’arrivo, la selezione, la trasformazione in prigionieri; la strada verso le camere a gas.
Scuole secondarie di I grado: classi III Scuola secondaria di II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**Gli aguzzini: uno studio di caso sulla deportazione degli ebrei tedeschi da Düsseldorf a Riga** Attraverso la comparazione di due documenti provenienti dall’archivio dello Yad Vashem: il rapporto di Paul Salitter e la Testimonianza di Hilda Sherman. La specificità di questi documenti è che si riferiscono allo stesso evento (un trasporto di ebrei dalla città di Dusseldorfa quella di Riga, nella Lettonia appenaoccupata) visto da due punti di vista diversi, quello degli esecutori e quello delle vittime.
Scuola primaria: classe V Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costi: gratuito	**La scuola fascista: un approccio a partire dai registri scolastici** Consultando copie di alcuni registri scolastici di una scuola elementare, i ragazzi potranno ricostruire il tipo di scuola dell’epoca, l’attenzione del fascismo nei confronti dei giovani, ma anche alcune storie individuali.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: da concordare Costo: gratuito	**La Shoah e la *graphic novel*** L’attività prevede una riflessione sul linguaggio del fumetto in relazione alla Shoah, ripercorrendo alcunetappediquestorapporto.Idocentipotrebbero far leggere integralmente una delle pubblicazioni che saranno citate. In questo caso si potrebbe costruire un’attività laboratoriale.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: da concordare Costo: gratuito	**Saper leggere le informazioni: dalla propaganda di ieri e di oggi alle fake news**
Scuole sec. di I e II grado Durata: - 120’ circa perl’introduzione - lavoro suidocumenti e per la presentazione finale Costo: gratuito	**Il laboratorio dello storico** (lavoro sui documenti). Gli studenti potranno lavorare sulle copie di alcuni documenti per ricostruire la storia dell’internamento “libero” degli ebrei nel vicentino e inVeneto.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: - 120’ per la presentazione - lavoro individuale o di classe Costo: gratuito	***Adotta un…*** Il laboratorio si offre come possibilità di scoperta della storia generale e locale ed in particolar modo delle biografie di personaggi legati al Veneto. Si tratta di: - ebrei internati e/o deportati - Giusti - partigiani - donne (dalla Resistenza alle madri della Costituzione).
Scuola Primaria: classi IV e V Scuole secondarie di I e II grado Durata: da concordare Costo: gratuito	**Diritti umani** Sarà possibile concordare attività e laboratori relativi ai diritti umani con laboratori su - la lunga storia dei diritti umani; - i diritti umani: aspetti generali;

	- i diritti delle donne: stereotipi legati al genere; il lavoro femminile; la discriminazione; la violenza contro donne e bambine; - diritti e difesa dell'ambiente; - i diritti dei minori (lavoro, salute, scuola, immigrazione); - i difensori dei diritti umani**.** In base a quanto viene concordato con le scuole, possono essere organizzati sia singoli incontri sia percorsi articolati.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: - incontro di presentazione sulla Costituzione Italiana - laboratorio (tempi da concordare) Costo: gratuito	**La Costituzione dalla A alla Z** Dopo una lezione introduttiva sulla Costituzione Italiana, la classe sarà invitata a sviluppare alcuni concetti chiave in tre direzioni: - la "Costituzione agìta": ricerca-azione sulla propria scuola, sul proprio quartiere, sulla propria città a partire da alcuni principi sanciti dalla Costituzione; - costruzione di un alfabeto della Costituzione: ad ogni lettera corrisponderà una parola chiave che sarà espressa nelle forme scelte dagli studenti e dai docenti, al fine di un'esposizione finale (mostra, anche fotografica, o video); - la formazione di una legge: lezione collegata alla proposizione del laboratorio "la legge che vorrei".
Scuole secondarie di I e II grado Durata: da concordare con i docenti Costo: gratuito	**In cammino - un percorso sull'emigrazione italiana e sull'immigrazione oggi** Si tratta di un'unità di apprendimento che può essere utilizzata anche in autonomia dai docenti dopo un primo incontro che serve a chiarire modalità e materiali.
Scuole secondarie di I e II grado Max 25 studenti Tempi: Da concordare Spazi: messi a disposizione dalla scuola.	**Percorso storico-teatrale con rappresentazione finale sulla Shoah** La proposta prevede due incontri di taglio storico per contestualizzare i contenuti e dodici incontri con cadenza settimanale per la preparazione dellospettacolo.

2. Lezioni

Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costi: gratuito	**Dall’antigiudaismo all’antisemitismo** Un percorso per capire come è stata costruita l’immagine dell’ebreo che è giunta fino al Novecento.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**La Resistenza nel Veneto** L’incontro intende presentare gli aspetti generali e i fatti salienti della Resistenza nel Veneto.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**La “Shoah” nel Veneto** L’incontro intende inquadrare i seguenti aspetti: - l’internamento in Veneto; - la creazione dei campi di concentramento provinciali; - gli arresti e la deportazione.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costi: gratuito	**L’internamento “libero” degli ebrei stranieri** Attraverso i documenti d’archivio e le storie individuali, la proposta indaga il fenomeno dell’internamento degli ebrei stranieri in Veneto e nel vicentino. Si potrà così capire da dove venissero, in cosa consisteva l’internamento, qual era la vita quotidiana degli internati, cosa successe loro dopo l’8 settembre sospesi tra la fuga e la deportazione.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costi: gratuito	**Binario 21: 30 gennaio 1944 - 30 gennaio 2021** Attraverso la storia del convoglio n. 6 Milano – Auschwitz e delle persone deportate, tra cui Liliana Segre, si cercherà di capire il meccanismo della deportazione dall’Italia.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**I Giusti nel Veneto** La proposta intende prendere in esame la figura di uomini e donne veneti riconosciuti come Giusti tra le Nazioni. Alcuni casi presi in esame: don Michele Carlotto e Rinaldo Arnaldi (Vicenza); il conte Marcello (Treviso); Anna Sala (rif. a Padova); i Tiburzio (Venezia); Bettin (Venezia, Padova, Belluno); Perez(Verona).
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**Aktion T4 – “Vite indegne di essere vissute”** Durante l’incontro ci si sofferma sull’ideologia e sulla politica nazista per mostrare, in particolare, il legame tra la Shoah e la più ampia visione del mondo del nazismo nei confronti della "diversità" e, più in dettaglio, della disabilità e degli “improduttivi”. Per far ciò, si evidenziano le linee culturali, scientifiche e pseudo-scientifiche presenti tra la fine dell’Ottocento e gli inizi del Novecento. La diffusione di alcuni concetti nati in seno all’eugenetica e alla frenologia, uniti ad alcuni studi della psicologia e a pubblicazioni di stamporazziale, portarono infatti all’affermazione del diritto di uccidere le persone non ritenute conformi agli "standard" decisi a livello sociale e politico. Su questo contesto storico, presente negli Stati Uniti e nel nord Europa, si innestò poi la visione e l’azione politica del nazismo della Germania degli anni ‘30 sfociata nella prima legge sulle malattie ereditarie, che portò a migliaia di sterilizzazioni, nella legge sulla salute coniugale e poi nella Aktion T4, i cui centri di sterminio, camuffati da centri di cura, funzionarono dal 1939 al 1941 provocando migliaia di morti tra i bambini colpiti da diverse malattie. Fu in quei centri che si sperimentò un preciso protocollo che prevedeva l’uso del gas. Le

	stesse procedure e gli stessi attori della T4 saranno poi impiegati nella Aktion 14f13 e nei campi di sterminio che vedranno la morte di milioni di ebrei. L'intervento è condotto con l'ausilio di slides e di diversi video (spezzoni di filmati storici, dei film di propaganda dell'epoca o di film che ricostruiscono le vicende presentate).
Scuole secondarie di II grado Durata: 120' circa Costo: gratuito	**La Shoah** ✓ Carnefici italiani: la persecuzione antiebraica in Italia; ✓ la distruzione degli ebrei d'Europa; ✓ i crimini nazisti: dall'Operazione T4 all'Aktion Reinhard.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120' circa Costo: gratuito	**Il razzismo del regime fascista** Un percorso che ripercorre le tappe della visione razzista del regime: dalla situazione nelle colonie alla propaganda, dalle leggi razziali alle estreme conseguenze della politica fascista.
Scuole secondarie di II grado Durata: 120' circa Costo: gratuito	**Il razzismo: dalle origini alla Shoah** *"…sei milioni di ebrei uccisi dagli eredi della civiltà europea, da una burocrazia che finì col passare da un'efficiente gestione dello stato a un altrettanto efficiente e impersonale sterminio degli ebrei. Come è potuto succedere ciò? La storia del razzismo è essenziale per rispondere a questa domanda, che sembra porsi al centro più che ai margini della storia europea del ventesimo secolo. Furono, sì, i nazisti a commettere il crimine, ma ovunque uomini e donne credettero nella distinzione tra le razze, bianca, gialla o nera, ariana o ebraica che fossero. In una certa misura, inglesi, francesi, polacchi, così come tedeschi o ungheresi, hanno usato inavvertitamente la parola «razza» nella loro vita quotidiana. E ciò accade anche oggi…".* Seguendo la ricostruzione di George Mosse, l'incontro ricostruisce le tappe del razzismo moderno e contemporaneo.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120' circa Costi: gratuito	**"Zoo umani: l'invenzione del selvaggio"** Frutto del lavoro della FondationLiliam Thuram, l'incontro ripercorre la storia degli "zoo umani", grandi eventi di massa che sono stati cancellati dalla nostra memoria collettiva e che non esistono nei libri distoria. *"Il fenomeno degli Zoo Umani ha forgiato il nostro modo di guardare l'Altro. Comprendere che le discriminazioni hanno una storia e che sono sostenute da una costruzione sociale, aiuta a decostruirle. Decolonizzare il nostro sguardo per comprendere il legame tra passato e presente, significa saper tornare indietro al momento in cui il rapporto con l'Altro è stato il fondamento della nostra identità collettiva"*.
Scuole primarie: classi V Scuole secondarie di I e IIgrado Durata: 120'circa Costo: gratuito	**"Le mie stelle nere"** "*I muri della mia aula erano bianchi, le pagine del mio libro di storia erano bianche. Non sapevo nulla dei miei antenati. Si parlava solo di schiavitù, la storia dei neri, presentata in quel modo, era solo una valle di lacrime e guerre. Sapete dirmi il nome di uno scienziato nero? Di un esploratore nero? Di un filosofo nero? Di un faraonenero?*" Attraverso lo sguardo di Liliam Thuram, si ripercorrono le biografie di alcuni personaggi che hanno segnato la Storia.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: da concordare con i docenti Costo: gratuito	**"Ama il tuo sogno"** Dalla storia di Yvan Sagnet, arrivato in Italia nel 2007, alle agro-mafie.

Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**Gli afro-americani tra storia, musica, film e letteratura** (saranno toccate le grandi tappe della storia degli afro-americani per arrivare all’attualità)
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**La storia delle donne in Italia durante il Novecento** Dall’emancipazionismo alla Grande Guerra, dal fascismo al secondo dopoguerra, dai movimenti femministi a oggi: il ruolo delle donne nel lungo cammino per la conquista dei diritti.
Scuole secondarie di I e II grado Durata: 120’ circa Costo: gratuito	**Il muro di Berlino e i muri oggi** A 30 anni dalla caduta del muro di Berlino, l’incontro ripercorre la sua storia, ma si sofferma anche sugli altri muri presenti ancora oggi nel mondo.